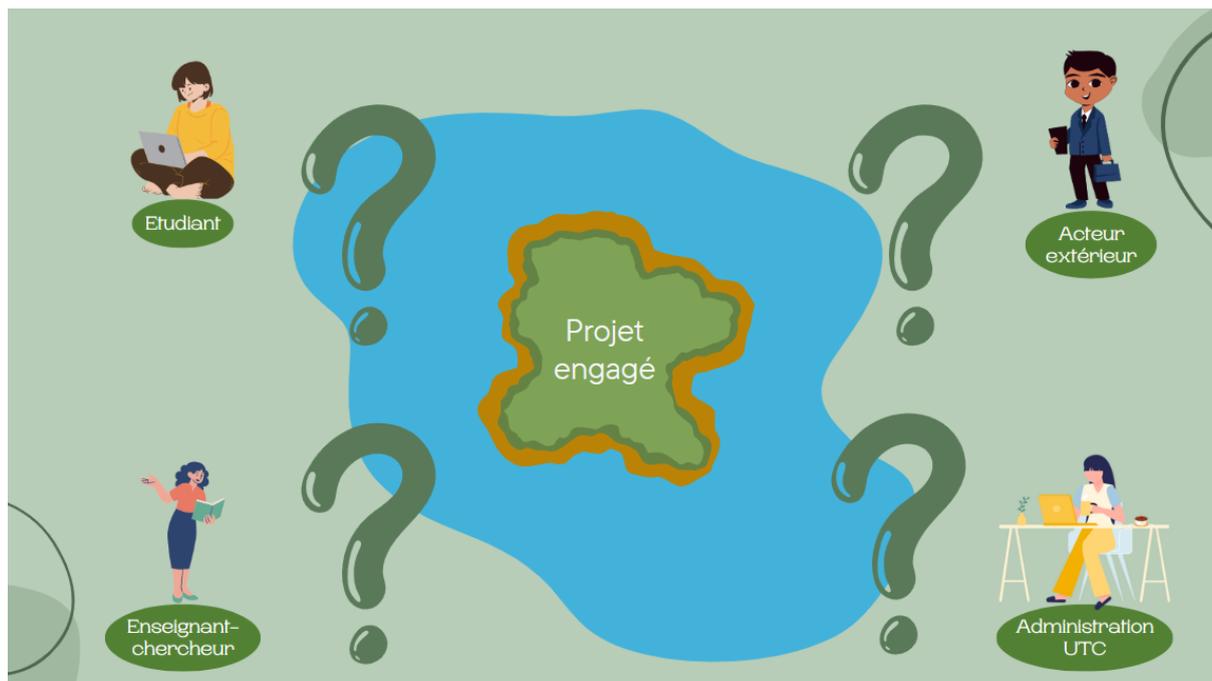


Plateforme pour le Collectif Low- Tech

Yannis El Amraoui, Etienne Fraychinaud, Alana Coutant,
Jean-Matthieu Carlier et Dorian Minouflet

Projet DI05 – A23

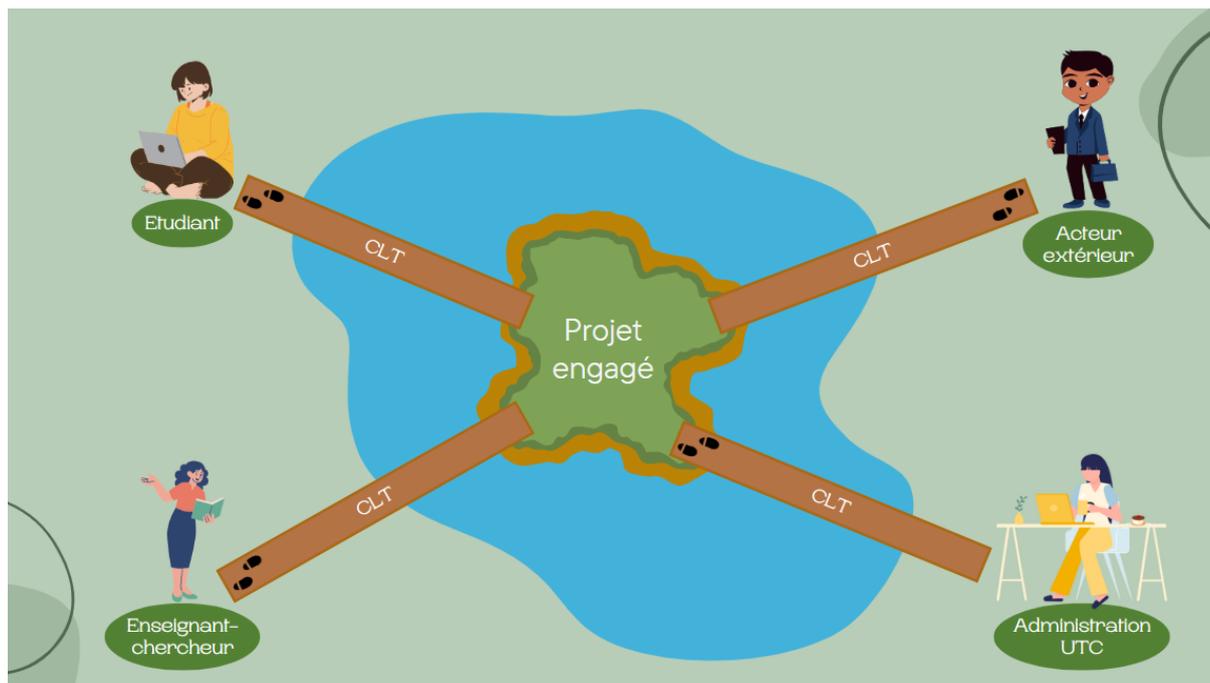
Voici notre projet sur la mise en place d'un processus pour le Collectif Low-Tech pour proposer des sujets engagés environnementalement au sein des formations de l'UTC.



Avez-vous déjà souhaité participer à un projet engagé au sein de votre formation à l'UTC ? Avez-vous déjà souhaité en tant qu'enseignant-chercheurs proposer des sujets engagés à vos étudiants ? Avez-vous déjà pensé en tant qu'acteurs extérieurs à collaborer avec l'UTC sur vos projets engagés ? Si la réponse est oui, il est très probable que vous vous soyez retrouvé bloqué dans votre démarche en ne sachant pas vers qui vous tourner pour réaliser cela.



C'est pour cela qu'on peut se demander comment mettre en relation les étudiants et les enseignants-chercheurs avec des acteurs engagés pour proposer des projets soutenable



Il faut donc trouver une solution pour mettre en relation les étudiants de l'UTC qui veulent faire des projets engagés, les enseignants-chercheurs qui veulent proposer des sujets engagés au sein de leur UV ou au cours de PR/TX, les acteurs engagés qui souhaitent collaborer avec l'UTC pour leurs projets soutenable et donc avoir accès aux ressources de l'UTC ou encore l'administration de l'UTC pour valider ces projets ou stages au cours de la formation des étudiants. Pour cela un processus à destination du CLT doit être créé pour faire la liaison entre ces différentes parties, les accompagner à la réalisation du projet engagé mais aussi de décider de la nature engagée ou non d'un projet qui leur est soumis.

Sommaire

Les sujets traités

Présentation du contexte

Moyens à disposition pour le processus

Les fonctions du projet

Scénarios d'usage

- Etudiant
- Enseignant
- Responsable des stages

Conclusion

Annexes

Moyens à disposition pour le processus

- 1** **Humain**
met en relation en passant par un intermédiaire
- 2** **Plateformes ENT**
utilise les plateformes existantes à l'UTC
- 3** **Nouvelle plateforme**
création d'une nouvelle plateforme avec uniquement des projets engagés

Pour mettre en place ce processus, on dispose de plusieurs moyens. On a tout d'abord un moyen humain où l'ensemble des interacteurs seront en relation avec un membre du CLT qui fera l'intermédiaire dans la mise en relation, il aura le rôle d'administrateur. On peut également utiliser les plateformes existantes de l'ENT de l'UTC comme la plateforme des stages ou encore la plateforme des TX pour proposer les sujets engagés. Il est aussi possible de créer une nouvelle plateforme propre au CLT comportant uniquement des sujets engagés.

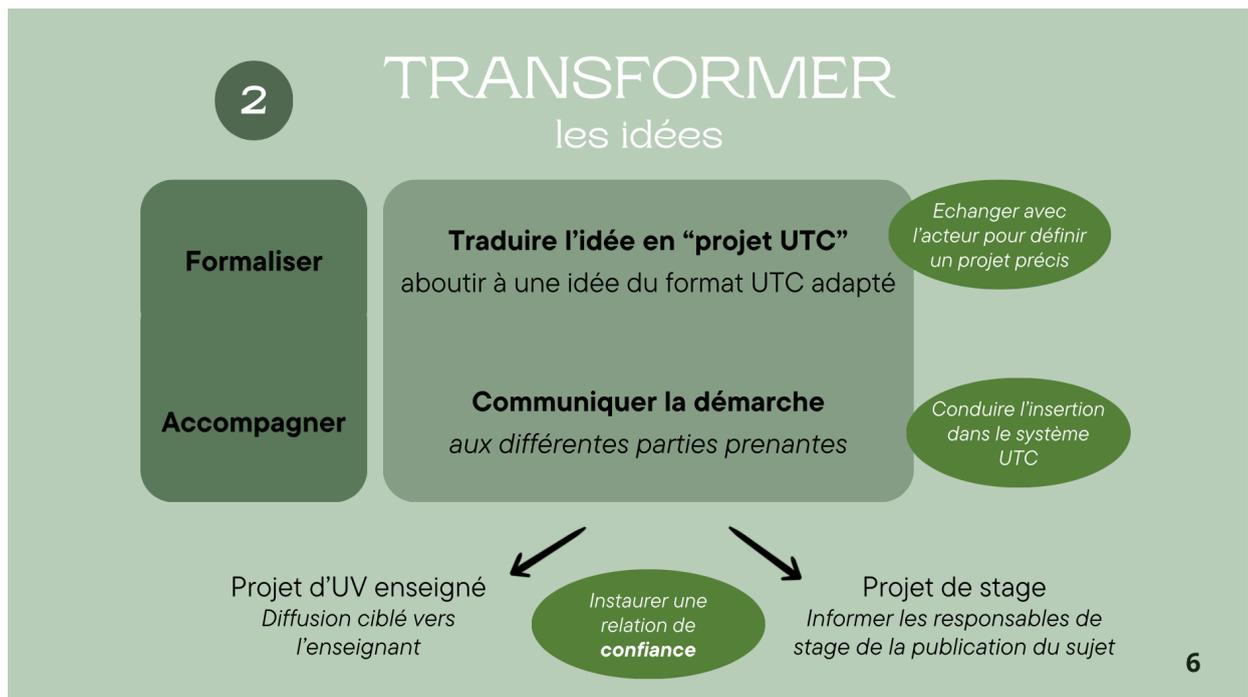


Bloc 1 : accueillir les acteurs extérieurs

Il faut d'abord les "attirer" vers la plateforme, qui est le point d'entrée pour faire la transition vers le monde UTCéen. Avoir une identité claire de ce qui est présenté sur le site va permettre de créer une sorte d'enseigne, de balise, pour guider les acteurs.

Une fois sur le site il faut les inspirer, avec des historiques de projets, afin qu'ils puissent se rendre compte des possibilités qu'offre une collaboration avec l'UTC. Ils pourront également estimer la légitimité de leur projet au regard de ce qui se fait.

Enfin, il faut leur donner une confirmation que leur projet est effectivement proposé. Cette validation passe par une prise de contact avec les administrateurs, qui sauront leur répondre.

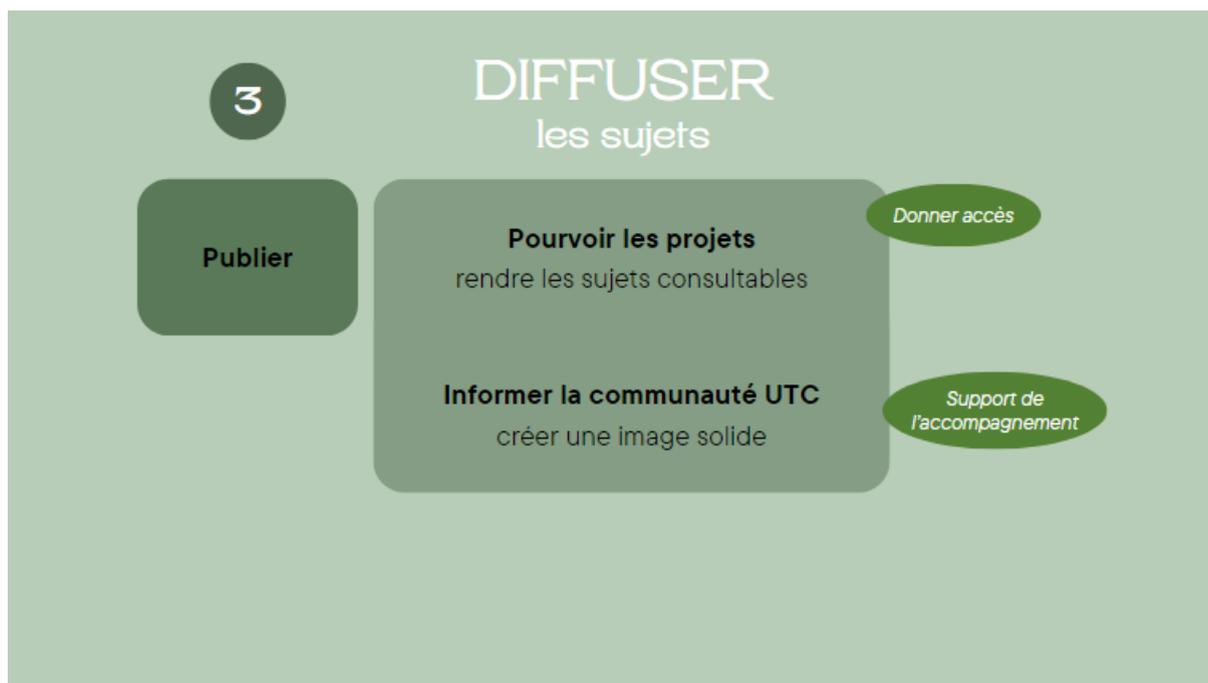


Bloc 2 : transformation des idées de projet par les administrateurs

L'étape principale, suite à des échanges sur l'idée de projet que veut proposer l'acteur extérieur, est de la formaliser, afin de la traduire dans le langage et le contexte de l'UTC.

L'accompagnement est une fonction qui permet la transition de la transformation vers l'étape suivante. Elle permet de conduire l'insertion de l'offre formulée au sein de l'UTC.

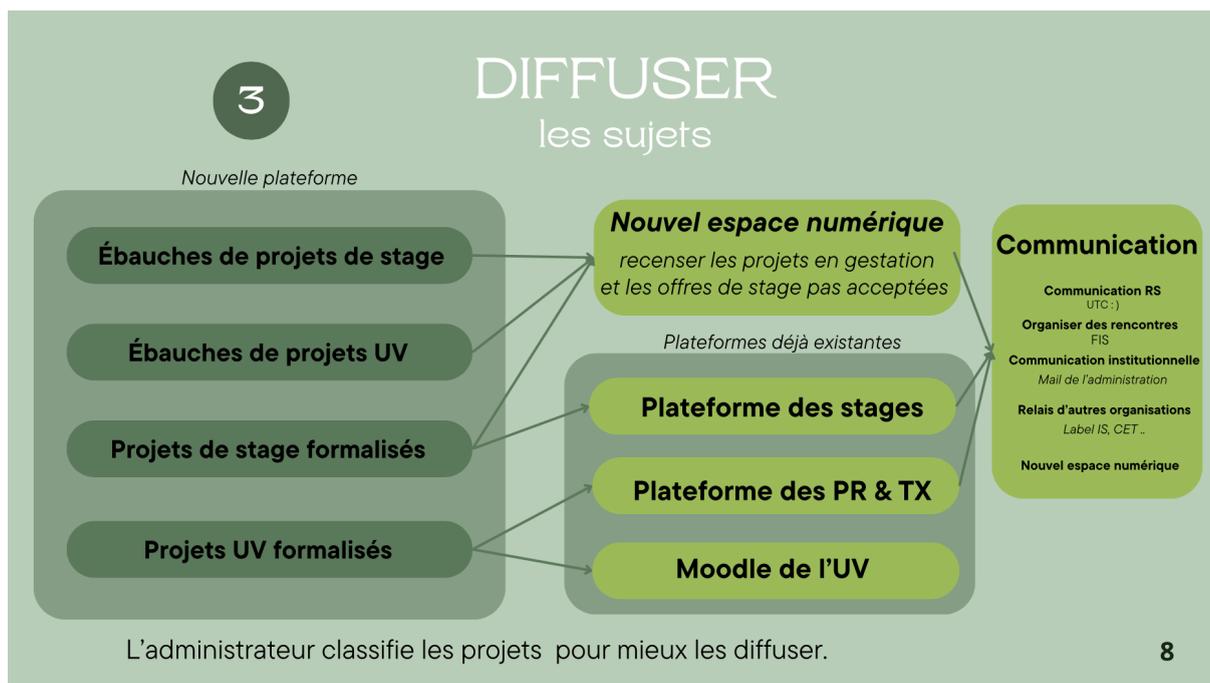
Dans le cas d'un projet pour une UV, l'administrateur contacte directement l'enseignant concerné. De même pour les responsables de stage, dont on informe de la création d'une offre qui peut lui être amenée par un étudiant. Ainsi, une relation de confiance peut s'instaurer. Elle est possible car les administrateurs feront partie du système UTC et par conséquent leurs paroles ont de la valeur lorsqu'ils contactent d'autres membres du système. Cette confiance se base sur la transparence.



Bloc 3 : diffusion des projets

L'idée de cette étape est de diffuser les futurs projets sur les supports à disposition. Les administrateurs publient donc les projets pour les rendre accessibles afin que des étudiants et des enseignants puissent les pourvoir. Cette diffusion est donc au service d'un recrutement.

Chaque nouvelle offre devra être partagée aux parties prenantes qui auront été préalablement accompagnées. Diffuser les sujets c'est à la fois pourvoir les projets et informer les parties prenantes.



Du point de vue de l'administrateur, il semble essentiel de classer pour mieux les diffuser et susciter des candidatures d'étudiants.

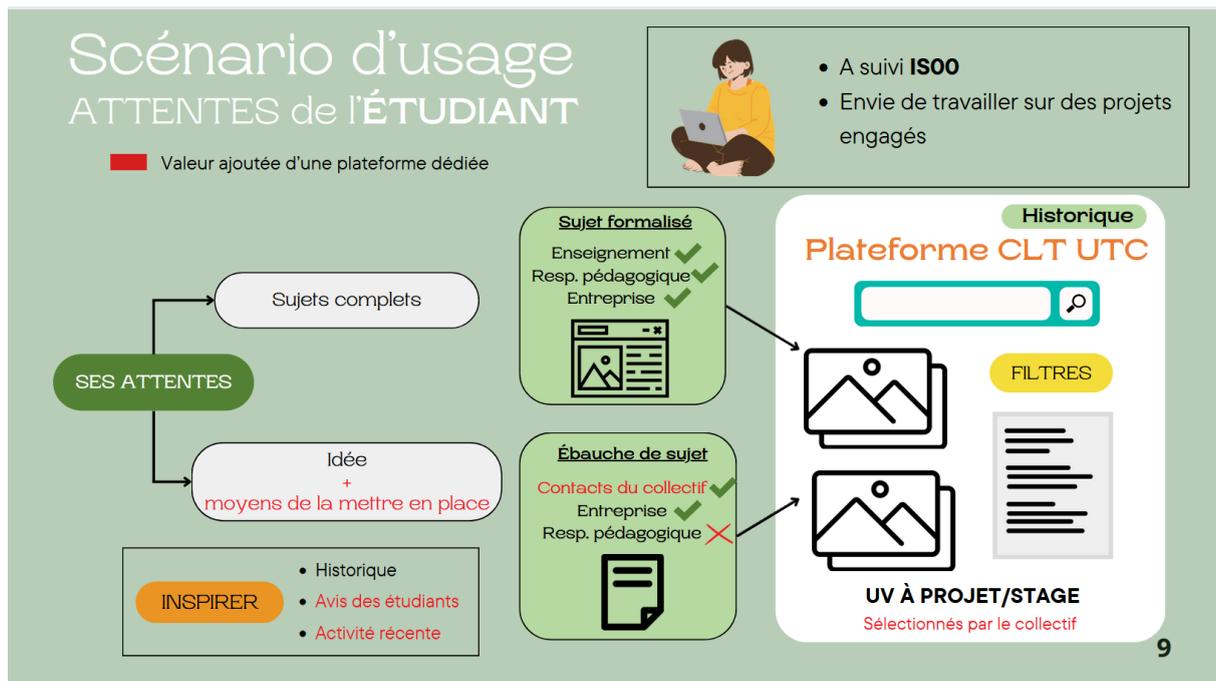
Nous distinguerons d'abord les projets de stages et les projets UV (relatifs à des UV libres ou des UV à projet). De plus, nous pouvons différencier les projets formalisés, prêts à être lancés, et les ébauches de projets restant à être détaillés.

La question que nous pouvons légitimement se poser est : Par quel moyen pouvons nous diffuser ces projets de stage ou d'UV dans l'objectif de susciter des candidatures d'étudiants ?

Les projets de stage et d'UV qui sont formalisés peuvent directement être diffusés via les plateformes dédiées déjà existantes : la plateforme des stages, des PR, des TX et des API ainsi que le Moodle des UV à projets.

Les ébauches de projets n'auront pas leur place sur les plateformes existantes, un nouvel espace tel qu'un site Scenari est nécessaire. Certains projets de stages seront formalisés mais potentiellement jugés "trop alternatifs" et "peu professionnels". Ces offres de stages devront également être hébergées par un nouvel espace.

Qu'un projet soit posté sur une plateforme traditionnelle ou sur un site alternatif, la communication sera nécessaire. Plusieurs canaux de communications sont alors envisageables : les réseaux sociaux, les événements, les organisations telle que le CIS ou encore la communication institutionnelle.

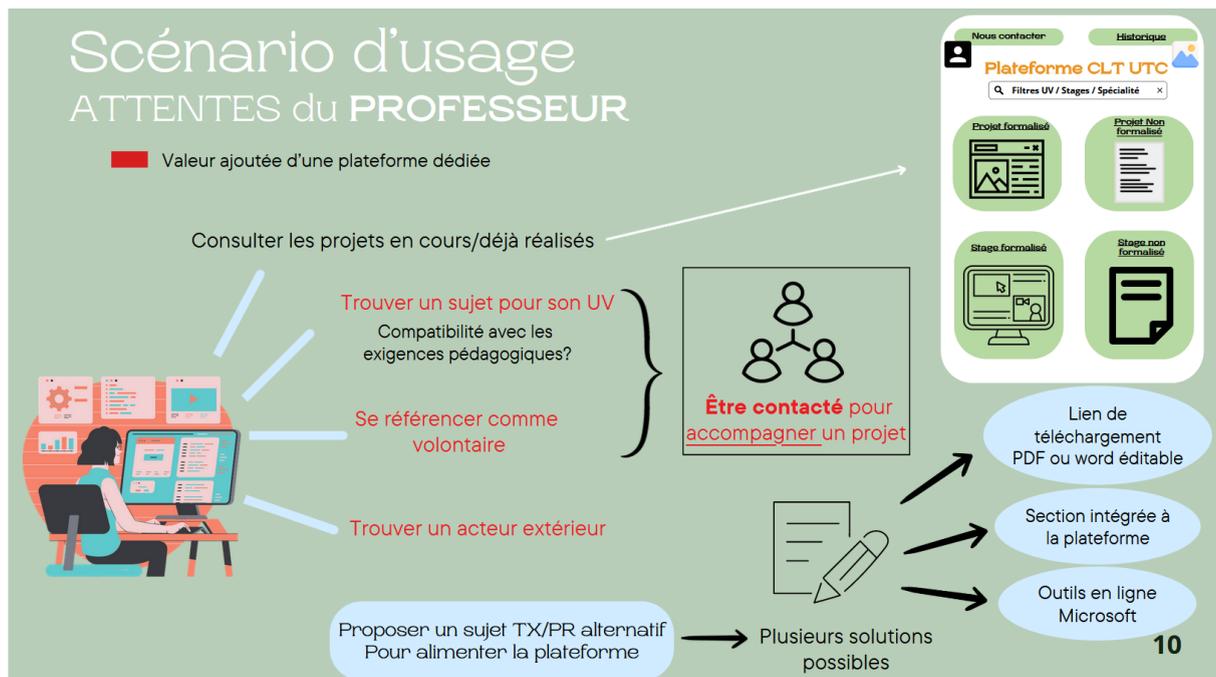


En se plaçant dans la peau d'un étudiant à la recherche d'un stage/d'un projet pour une UV, avec une certaine sensibilité pour les sujets alternatifs, la création d'une plateforme apporte réellement de la valeur ajoutée.

Nous supposons ici qu'il a connaissance de la plateforme grâce à IS00. Son attente première est évidemment de trouver un sujet qui l'intéresse et qui s'adapte à l'enseignement suivi. Il faut donc partager des sujets complets (que l'on peut/pourrait trouver sur les plateformes UTC) dans un onglet dédié. L'étudiant aurait alors facilement accès aux personnes à contacter : responsable pédagogique, contact entreprise, etc. Pour les sujets déjà présents sur les sites UTC, l'intérêt de rediffusion est la sélection par le collectif, apportant une certaine confiance dans la nature "engagée" du projet.

Comme dit précédemment, il apparaît aussi nécessaire de partager des ébauches de sujet (onglet dédié) pouvant inspirer les étudiants, en partageant l'idée : le sujet et son périmètre ; ainsi que les moyens de le mettre en place. Nous pouvons imaginer que le contact d'un membre du collectif soit associé au sujet, à défaut du responsable pédagogique.

Aussi, toujours dans la volonté d'inspirer, la plateforme pourra permettre de consulter l'historique des projets menés, mais pourra également posséder, une rubrique avec l'avis des étudiants ou les activités récentes par exemple.

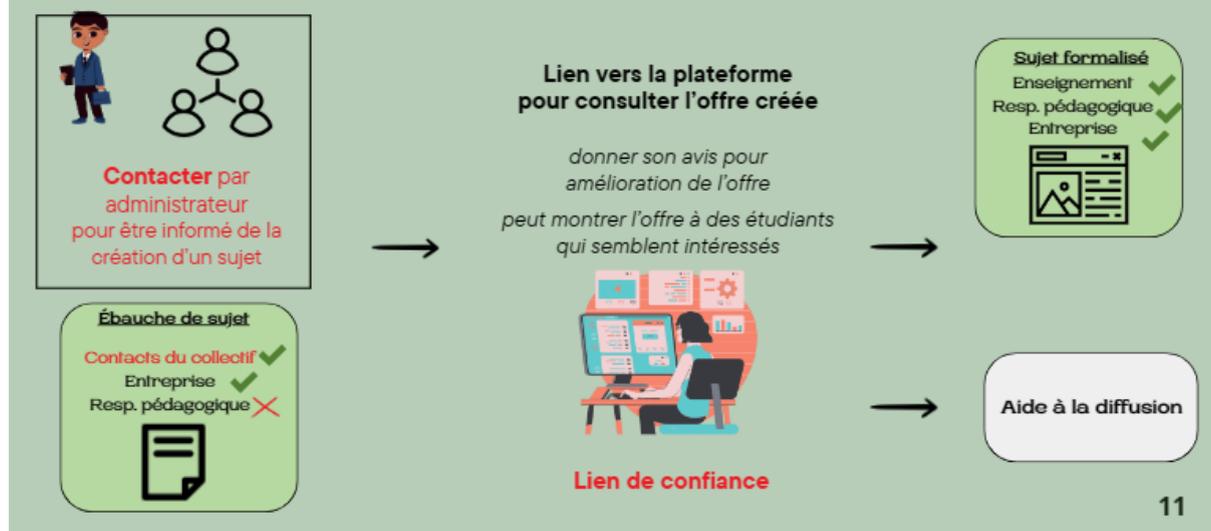


Les attentes du professeur sont plus complexes. Tout d'abord, il souhaite également être inspiré, la plateforme lui donnerait accès : à l'historique des projets ; à des idées de sujet dans la liste des projets non formalisés ; aux coordonnées d'acteurs engagés extérieurs à l'UTC. Les deux derniers points ne sont pas facilement exploitables sur les plateformes actuelles de l'UTC.

Ensuite, le développement de cette nouvelle plateforme lui permettrait de se référencer comme volontaire auprès du collectif s'il souhaite contribuer, à son échelle, aux projets alternatifs en cours ou futurs. Elle serait aussi un support pour étudier une ébauche de sujet et accompagner sa formalisation. Nous avons en effet posé la notion d'accompagnement entre les concepts "Formaliser" et "Diffuser", dans laquelle le collectif peut contacter un professeur pour proposer un projet.

Dans le futur, nous pouvons imaginer que des professeurs souhaitent alimenter la plateforme en proposant un sujet TX/PR alternatif par exemple. Il sera alors nécessaire de proposer l'accès à un formulaire éditable. Plusieurs solutions sont possibles : Lien de téléchargement (envoi par mail) ; section intégrée à la plateforme ; outils Microsoft ; etc.

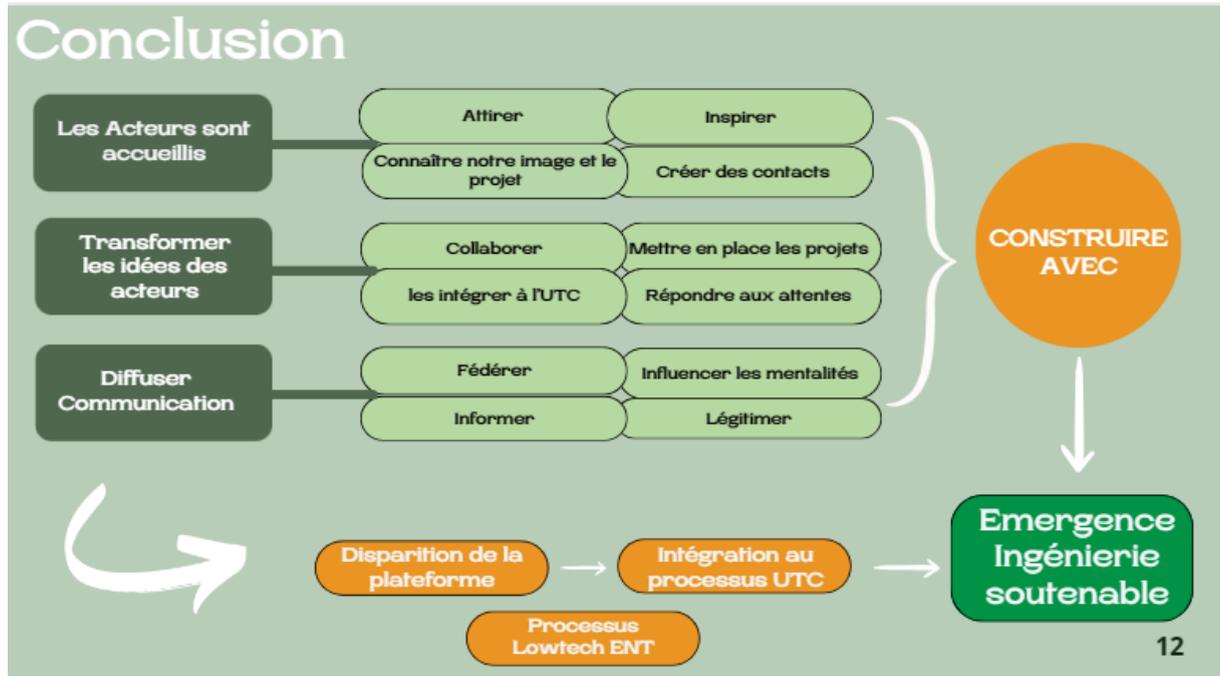
Scénario d'usage Responsable des stages



Il est important de tenir au courant les responsables de stages des différents projets pour créer une relation de confiance. En effet, ils sont responsables de ces sujets d'un point vu administratif. Cette relation de confiance permettra de faciliter les échanges et de collaborer pour mettre en place les projets de manière la plus optimale.

Dans un premier temps, les administrateurs vont contacter les responsables de stages et leur proposer des ébauches de projet.

Ces administrateurs vont pouvoir consulter ces projets de stage sur la plateforme et donner leur retour aux administrateurs pour permettre la formalisation de ces sujets. Ils pourront aussi permettre de diffuser ces sujets et permettre aux étudiants de s'y intéresser.



Pour conclure nous avons pu voir que le projet dans sa globalité de par ses différents processus réponds aux attentes des différents acteurs.

Il permet tout d'abord d'accueillir les différents acteurs en les attirant, en les inspirant, en partageant notre image et en incitant leur confiance (plateforme) et de créer des relations humaines.

Après cet accueil, le processus va pouvoir transformer les idées des acteurs. En collaborant avec les différents partenaires pour mettre en place les différents projets tout en les intégrant au processus actuel de l'UTC sans négliger leurs attentes.

Enfin, la diffusion pourra avoir lieu. Cela va contribuer à légitimer les projets et de fédérer la communauté, en les informant. Les mentalités futures seront influencées. La finalité sera la disparition de la plateforme et l'intégration totale au processus de l'UTC.

Finalement la fonction principale du projet est de construire avec l'ensemble des acteurs et de la communauté et permettre l'émergence de l'ingénierie soutenable et peut être influencer de manière plus globale l'éducation dans l'ingénierie.