

DI05 - Exercices d'appropriation 1 (correction lors du cours 4)

Exercice 1

Faites un diagramme Fast de l'emballage de farine. Un seul Fast suffit pour modéliser en même temps les situations vues en TD (stockage de la farine + mise en œuvre de la farine). *Un corrigé est présent dans les slides du cours 3.*

Exercice 2

Un commanditaire veut une innovation en rupture sur son dévidoir de papier essuie-tout.

Q1. Combien d'erreurs, et lesquelles, trouvez-vous dans la formulation fonctionnelle suivante ?

« *Le dévidoir permet au papier essuie-tout d'être déroulé par l'utilisateur.* »

Q2. Proposez une meilleure formulation de cette fonction pour cette commande.

Exercice 3

Pour analyser l'objet « dévidoir de ruban adhésif », on a jeté en vrac les termes « découper », « obtenir », « longueur désirée » et « dérouler ».

Q1. Représentez tout d'abord un premier FAST du dévidoir, avec sa légende, en rédigeant les cases pour une lecture enchaînée de gauche à droite (vous pouvez aussi ajouter quelques mots entre les cases).

Q2. Reproduisez ensuite le même FAST en changeant la rédaction dans les cases pour une lecture enchaînée de droite à gauche.

Questions de cours

Q1. Comment une approche par fonctions contribue-t-elle à l'invention ?

Q2. « $V_a = F_a / C_a$ » : écrivez précisément en toutes lettres ce que cela signifie.

Q3. Donnez cinq façons d'augmenter la valeur (une phrase très claire de commentaire par cas).